



Projet Éducatif et Associatif

Association pour la Promotion des Activités Socio-
Educatives de Vénissieux

2026-2030

Un peu d'histoire:

(source: "l'invention du possible" (éd. La Passe du Vent)).

"sans l'imiter, l'avenir peut se nourrir de l'histoire..." (Pierre De Rosa)

En 1951, était créée par la Ville de Vénissieux, l'Œuvre des colonies de vacances de Vénissieux (OCVV), une association destinée à accompagner les efforts de la Municipalité, afin de faire partir le plus grand nombre d'enfants au « bon air ». Trente-deux ans plus tard, l'OCVV cède la place à l'Association pour la promotion des activités socio-éducatives de Vénissieux (APASEV): au-delà d'un changement d'intitulé et de sigle, la marque d'une amplification de la politique vénissienne en faveur de l'enfance et de la jeunesse.

Cette modification d'intitulé et cet élargissement des missions signent une profonde évolution: à l'organisation, tous les étés, de « colos » destinées à faire respirer aux gamins le bon air de la mer ou de la montagne se substitue **un projet éducatif plus global qui prend en compte l'enfant toute l'année, à Vénissieux et hors de la ville, et qui entend même concerner « l'ensemble de la population »**. À preuve, ce projet s'inscrivait et encore aujourd'hui dans les orientations de la politique éducative municipale définies dans les contrats et dispositifs successifs (contrat éducatif local, le Projet Éducatif de Territoire en 2013, et enfin, le Projet Éducatif et Solidaire en 2025): Il s'agissait **« d'intégrer la question de l'éducation dans le développement social et urbain de la commune et mettre l'enfant et l'adolescent au cœur des actions municipales; réaffirmer la place prépondérante des parents dans l'éducation de leurs enfants et soutenir cette fonction parentale; réduire les inégalités, notamment en favorisant l'accès du plus grand nombre aux savoirs, à la culture, aux loisirs, aux pratiques sportives et aux droits en général»**.

Ce sont ces nouvelles missions, bien plus ambitieuses, qui orientent pendant plus de trois décennies les activités de l'APASEV. Celle-ci a acquis un réel savoir-faire, tant sur l'organisation de centres de loisirs, d'actions de quartier, de classes d'environnement, de séjours à thème que de centres de vacances. Elle gère sur le temps extra scolaire: les Maisons de l'enfance et les animations sportives, les vacances familiales, les centres de vacances, l'accueil de loisirs avec repas, les vacances séjours et les classes d'environnement • Son intervention s'inscrit dans un large partenariat avec la Ville de Vénissieux, formalisé par conventions - une convention-cadre de quatre ans et des conventions annuelles - mais aussi avec d'autres acteurs du monde de l'Enfance et du Social : les Francas, les FOL, la CAF , La ligue de l'enseignement, et d'autres associations • Elle participe au comité de pilotage de la semaine du goût 3 années de suite, et dans d'autres actions de la ville (coordination PRE durant un an, pilotage du passage à 4 jours et du renouvellement du PEDT...).

Contexte du Projet 2026–2030

Ce projet est élaboré à partir de l'évaluation partagée du projet 2022-2026 (atteinte des objectifs, effets sur le public, pratiques pédagogiques et sociales), dans un contexte d'évolution des enjeux et des politiques publiques. 2026 est également l'année de renouvellement pour 4 ans de la Convention d'Objectifs avec la Ville et des élections municipales.

Réaffirmation des missions conventionnelles

Après plusieurs évolutions (municipalisations de plusieurs activités), la convention voit le maintien des missions confiées à l'Apasev en 2024- 2026.

Un contexte politique national défavorable aux associations et aux séjours éducatifs:

la LOLF 2026 supprime les colos apprenantes et diminue fortement les moyens des associations et de l'éducation en général.

Renforcement de l'impact sur le territoire: développement des Partenariats territoriaux

Développement des partenariats éducatifs et sociaux avec les acteurs du territoire vénissian et l'environnement des structures.

Répondre avec d'autres à des enjeux sociétaux avérés

L'accès aux droits, le développement humain durable, l'éducation et l'émancipation pour tous. Le droit aux vacances des familles.

Engagements pour 2026-2030

Ce projet éducatif et associatif (PEA) traduit la volonté de l'Apasev de **réaffirmer ses missions fondamentales** tout en s'adaptant aux nouveaux enjeux sociétaux :



Pour les publics

Accès élargi aux actions éducatives et sociales, à des séjours de qualité. Inclusion des personnes en situation de handicap, participation active des usagers. Aides au financement des départs en séjours. Mise en vie concrète des droits humains et des droits de l'enfant.

Pour les acteurs

Partenariats concrets sur des projets à objectifs partagés.

Renfort de la Formation continue, pour l'évolution des compétences, Favoriser l'implication dans les projets, possibilité constante de se mobiliser pour un projet.

Pour et avec le territoire

Partenariats renforcés avec le monde associatif et les institutions, inscription dans les projets de la ville (DHD, PES...), avoir un impact le plus positif possible. Favoriser l'accès aux structures extérieures du plus grand nombre, accompagner les projets des partenaires et des jeunes.

Les Missions de l'Apasev

Les missions de l'Apasev sont définies par convention pluri-annuelle avec la ville de Vénissieux. Elles s'articulent autour de quatre missions principales qui guident l'ensemble des actions de l'association, en cohérence avec le Projet Éducatif et Solidaire de la Ville.



Promouvoir, piloter et gérer des projets socio-éducatifs, sportifs, culturels et des séjours de vacances éducatives pour les enfants, les jeunes et les familles

Organiser des séjours d'enfants et de jeunes en centres de vacances et de loisirs et favoriser les vacances familiales. Organiser des voyages scolaires pour le 1er et 2nd degré. Favoriser l'accès du plus grand nombre par une politique tarifaire adaptée.



Promouvoir l'éducation et l'émancipation pour tous

Promouvoir des activités d'animation et d'éducation en direction de l'ensemble de la population en lien avec la politique éducative de la ville.

Contribuer au pilotage d'actions éducatives transversales de la Ville à la demande de cette dernière.



Organiser les sorties et voyages scolaires 1er et 2nd degré

Organiser des classes découvertes en direction des écoles de Vénissieux en priorité, avec les écoles élémentaires, les collèges et les lycées.



Ce que l'on vise:

→ Accès aux loisirs socio-éducatifs pour tous

Permettre au plus grand nombre de Vénissians (enfants, jeunes, adultes, familles) d'avoir accès aux vacances et à des loisirs éducatifs de qualité.

→ Citoyenneté et vivre ensemble

Favoriser l'accès des enfants et jeunes à la citoyenneté, la solidarité, l'autonomie et la responsabilité, Favoriser l'ouverture sur les autres et développer un vivre ensemble de qualité. Développer l'esprit critique.

Favoriser l'action associative en accompagnant des projets associatifs et en accueillant les associations sur les centres.

→ Formation des acteurs

Accompagner la formation des acteurs pour agir et mettre en vie les droits humains et les droits de l'enfant au quotidien et de façon concrète. Développer et partager des compétences avec d'autres (partenaires, public...).

→ Inclusion

Prise en compte de tous les publics et de leurs diversités : éducation à la santé (alimentation, bien-être) et favoriser l'accès des séjours aux publics en situation de handicap. Travailler les moyens, les possibles.

→ Transversalité et participation

Développer la transversalité et les démarches participatives : développer des partenariats contributifs au projet, favoriser la participation des acteurs et des publics.

→ Adaptation de l'offre

Adapter l'offre éducative et sociale aux besoins du public en évaluant régulièrement les besoins des publics accueillis.

→ Agir pour le développement humain durable

Éduquer à l'environnement et viser le développement humain durable: contribuer avec la ville au projet DHD Vénissieux 2030, développer des projets et des espaces d'éducation à l'environnement, faire évoluer nos pratiques et nos fonctionnements vers plus de prise en compte de l'environnement.

LES PISTES CONCRÈTES:



La Pédagogie de projet en action sur toutes les activités:

Favoriser la participation active des publics dans chaque actions (que ce soit les séjours enfance jeunesse ou les activités adultes).

Recueil des attentes et envies des publics et plus des besoins établis.

Encourager l'autonomie et la prise d'initiative

Les actions sont en réponse à des objectifs définis par l'évaluation des besoins et des attentes, par les orientations du PEA. 'On dit ce que l'on va faire, et on fait ce qu'on a dit au mieux...en expliquant les facteurs d'écart ".



Santé & Bien-être

Prendre en compte la santé dans nos pratiques : alimentation (circuit court, produits frais, bio), hygiène, soins (formations aux premiers secours), activités physiques.

Intégrer un volet santé dans les projets de structure. Insister sur nos séjours éducatifs d'enfants et de jeunes sur les questions de santé physique (activités sportives et de plein air, ateliers sur l'alimentation et la cuisine, le sommeil...) et sur la santé mentale: s'aérer, pouvoir de la parole et de l'écoute....et instaurer une vie collective sereine, apaisée pour tous (encadrants, services et publics accueillis).



Education et Développement Humain Durable:

Consolider les projets et actions en cours (Champagneux, Noyer, Portiragnes et siège) et les inscrire dans le fonctionnement classique de la structure.

Développer des pratiques, des actions et un projet de structure sur les adultes (camping) sur ces questions (dans le fonctionnement, les activités et services aux usagers). Valoriser nos actions et nos sites.



Partenariats

Développer des partenariats éducatifs (structures de Vénissieux en priorité), partenariats de services (travaux, entretiens, fournisseurs) et partenariats institutionnels et de projets. Favoriser les échanges d'actions (travaux, embellissement contre accueil, par exemple).



Formation

Élaborer des plans de formation de divers niveaux (salariés permanents, animateurs) sur les objectifs du projet afin de les mettre en œuvre sur nos structures et dans nos pratiques. Prioriser les formations obligatoires (SST), les formations liées au projet pédagogique et les formations de développement de compétences dans la fonction occupée et pour la mise en œuvre du projet.

Travailler avec les structures d'insertion et de retour à l'emploi pour accompagner vers la possibilité d'un premier poste. Etre terrain de stage pour les étudiants et/ou bénéficiaires de dispositif d'insertion.

Accueillir sur les structures et contribuer au projet des stages de formation aux métiers de l'éducation, notamment le BAFA, BAFD....

La mise en oeuvre du projet éducatif et associatif 2026-2030:

Des projets de structures et des fonctionnements repensés...en permanence pour répondre au mieux à nos missions et au public.

Sur les structures:

Révision et reconstruction des projets de structures et projets pédagogiques. Travail collectif avec l'ensemble des équipes de directions pour définir les partis pris pédagogiques et les moyens à mettre en oeuvre.

(en prolongement du PEA: les projets de structures)

Sur le siège

Révision des procédures et du Règlement Intérieur.
Concevoir un modèle participatif de collaboration entre les salariés sur les sujets transverses (outils, méthodes...).
Travailler les modalités de la relation aux familles, et de celles avec les équipes des centres.

Elaborer le plan de formation en adéquation avec les projets, avec les enjeux, et notamment à la compréhension du PEA

Pour les partenaires:

Se rendre visible, communiquer sur le PEA, sur les possibles et valoriser les actions.

Elaborer des procédures d'appel à partenariat .